

**STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
DI SMP AL-QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG,  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2017**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Magister Pendidikan Islam (MPdI)



Oleh:  
**YANTI**  
**NIM O 100150037**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2017 M / 1439 H**

## NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Mgister Pendidikan Islam  
Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Yanti  
NIM : 0100150037  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di SMP  
Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, Kabupaten Sragen  
Tahun 2017

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wasalamu 'alaikum wr. wb.*

Surakarta, 31 Oktober 2017

Pembimbing I,



Dr. Mohammad Ali, M. Pd

**·NOTA DINAS**

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Mgister Pendidikan Islam  
Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

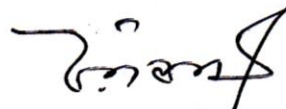
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Yanti  
NIM : 0100150037  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di SMP  
Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, Kabupaten Sragen  
Tahun 2017

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wasalamu 'alaikum wr. wb.*

Surakarta, 31 Oktober 2017  
Pembimbing II,



Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yanti  
NIM : O 100150037  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : **Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di  
SMP Al- Qolam Muhammadiyah Gemolong,  
Kabupaten Sragen Tahun 2017**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 1 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Yanti

## **MOTO**

***Segala Yang Kau Bayangkan Dan Kau Impikan Adalah Kenyataan  
Dimasa Yang Akan Datang,***

***Maka Selalu Bermimpilah Dan Kejar Mimpi Itu Dengan Doa,  
Usaha Keras, Dan Kesungguhan Tekatmu***

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur atas segala nikmat-Mu ya Allah karya sederhana ini dapat terselesaikan, adapun karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, bapak Sutiyo dan ibu Partini, yang tanpa lelah siang dan malam memberikan doa dan dukungannya dalam segala hal, demi tercapainya cita-cita putri tercintanya.
2. Suamiku tercinta Sutiman, S.Pd.I, yang senantiasa memberikan dukungan dan kasihnya di setiap saat.
3. Anakku tersayang Faradiba Nadda Fathina S., senyun, tawa, canda, dan tangismu selalu menjadi motivasi bunda dalam setiap langkah yang bunda jalani.
4. Kedua kakakku, mas Pardi dan Mbak Yanni, S.Pd., yang selalu memberi dorongan untuk segera memperoleh cita-citaku dan senantiasa membehagiakan orang tua.
5. Teman-teman satu angkatan di Progdil Magister Pendidikan Islam angkatan tahun 2015, yang selalu mendukung dan mengingatkan untu melaksanakan kewajiban kita sebagai mahasiswa.
6. Almamaterku tercinta Magister Pendidikan Islam, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat dimana penulis menimba ilmu.

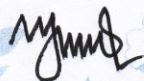


**TESIS BERJUDUL**  
**STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN**  
**ISLAM DI SMP AL-QOLAM MUHAMMADIYAH**  
**GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**YANTI**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 9 November 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**


Pembimbing I

  
**Dr. Mohamad Ali, M.Pd.**

Pembimbing II

  
**Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.**

Penguji

  
**Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.**

Surakarta, 16 November 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين, اشهد ان لا اله الا الله الملك الحق المبين, واشهد ان محمدا رسول الله صادق الوعد الامين, والصلاة والسلام علي افضل المرسلين, سيدنا محمد و علي اله و صحبه والتابعين, اما بعد

Puji syukur di ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan dan kesabaran bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat serta salam tak lupa selalu tercurah pada Rasulullah SAW.

Tesis ini memaparkan tentang strategi apa saja yang dilaksanakan guna menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, serta keunggulan SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong dalam hal strategi penanaman nilai-nilai pendidikan Islam.

Halanga dan rintangan yang silih berganti, namun dengan ridha Allah SWT serta bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak, maka hambatan itu dapat teratasi. Oleh karena itu di ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Hanif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang mewakili seluruh kelembagaan kampus dalam memberikan kepemimpinan dan manajemen yang baik di Universitas.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Direktur Pasca Sarjana, atas kesempatan yang diberikan selama belajar di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.



3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam memberikan informasi dan kebutuhan mahasiswa pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Mohammad Ali, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak waktu dan tenaga guna memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga.
5. Dr. Muthohharun Jinan, M. Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan tentang tesis.
6. SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong, sebagai tempat melaksanakan penelitian terhadap tesis ini.
7. Pimpinan Cabang Muhammadiyah Gemolong, yang telah memberikan masukan untuk melaksanakan penelitian di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong.
8. Pimpinan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.
9. Yani Yuliana, M.Pd. dan Yanni, S.Pd., selaku kepala sekolah SD N Nganti dan kepala sekolah PAUD Mutiara Hati Desa Nganti tempat penulis bekerja yang senantiasa memberikan izin untuk sering meninggalkan sekolah.

Semoga segala amal dan kebaikan kalian semua dapat bernilai ibadah dan mendapat pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, kritik dan saran yang membangun senantiasa

penulis harapkan, semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 31 Oktober 2017

Penulis

Yanti

## TRANSLITERASI

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ž al	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şaḍ	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	.	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

## 3. Ta' marbūṭah

### a. Bila dmatikan ditulis h

هبة	ditulis	Hibah
خزينة	ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka dituli dengan “h”.

كرامة الأولياء	ditulis	Kāramah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

### b. Bila ta' marbumah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

ـَ	kasrah	ditulis	J
ـِ	Fathah	ditulis	A
ـُ	dammah	ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif → contoh: يسعى	ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	ditulis	ū → furūd

## 6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan qamariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	ditulis	al-qalamu
الشمس	ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

**STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
DI SMP AL-QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG,  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2017**

Yanti  
O 100150037  
Magister Pendidikan Islam

**ABSTRAK**

Sekolah SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong merupakan sekolah menengah pertama di Kecamatan Gemolong yang termasuk sekolah unggulan berbasis Islam yang menerapkan system sekolah sehari atau *full day school* yang mana diharapkan dapat mengefektifkan penanaman nilai-nilai pendidikan Islam melalui strategi-strategi tertentu guna mencapai keberhasilan dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Islam di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis tertarik untuk meneliti tentang strategi penanaman nilai-nilai pendidikan Islam di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong serta keunggulan SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong dalam bidang strategi penanaman nilai-nilai pendidikan Islam. Berdasarkan hal tersebut tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk strategi penanaman nilai-nilai pendidikan Islam di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong serta menganalisis nilai-nilai keunggulan SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Islam.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan yang menggunakan jenis pendekatan yang bersifat kualitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan metode wawancara, dokumentasi, dan observasi dengan subjek penelitian semua warga sekolah SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong antara lain kepala sekolah, guru, karyawan, serta siswa.

Berdasarkan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong telah melaksanakan strategi penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dengan beberapa langkah antara lain: melalui pengenalan, pembinaan keutamaan, keteladanan, penghayatan nilai-nilai serta pengamalan nilai-nilai. Adapun yang dimaksud nilai disini adalah nilai-nilai pendidikan Islam yang mencakup nilai pendidikan aqidah, nilai pendidikan syari'ah, dan nilai pendidikan akhlak. Adapun yang menjadi keunggulan SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong dalam strategi penanaman nilai-nilai pendidikan Islam adalah keteladanan guru dalam pengamalan nilai-nilai pendidikan Islam yang terwujud dalam pembiasaan melaksanakan seluruh kegiatan baik dalam pergaulan maupun ibadah secara efektif di sekolah.

**Kata Kunci : strategi, penanaman nilai-nilai, pendidikan Islam**

**STRATEGY FOR INVESTMENT OF ISLAMIC EDUCATION VALUES  
IN SMP AL-QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG,  
REGENCY OF REGENCY IN 2017**

Yanti  
O 100150037  
Master of Islamic Education

**ABSTRACT**

Al-Qolam Junior High School Muhammadiyah Gemolong is a junior high school in Gemolong sub-district, which includes an Islamic school-based school that implements a day-school system or full day school which is expected to streamline the value of Islamic education through certain strategies to achieve success in planting the values of Islamic education in SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong.

Based on the above background the authors are interested to examine the strategy of Islamic values investment in SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong and the superiority of SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong in the field of Islamic values investment strategy. Based on the purpose of this study is to describe the forms of strategy of Islamic values investing in SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong and analyze the values of excellence SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong in the Islamic values of education.

This research includes field research using a qualitative approach. The method used in collecting data in this research is by interview method, documentation, and observation with research subjects of all citizens of SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong school principals, teachers, employees, and students.

Based on the data analysis, it can be concluded that SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong has implemented a strategy of Islamic values investment with several steps, among others: through recognition, guidance of virtue, exemplary, appreciation of values and the practice of values. As for the intended value here is the values of Islamic education that includes the value of aqidah education, the value of shari'ah education, and the value of moral education. As for the excellence of SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong in the strategy of planting the values of Islamic education is exemplary teachers in the implementation of Islamic education values embodied in the habituation to carry out all activities both in association and worship effectively in school.

**Keywords:** strategy, cultivation of values, Islamic education



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK (Dalam Bahasa Indonesia).....	xiv
ABSTRAK (Dalam Bahasa Inggris).....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
 BAB I :       PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Telaah Pustaka.....	9
E. Kerangka Teoritik.....	13
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	19

BAB II :	STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DAN PERKEMBANGAN REMAJA AWAL MENURUT KOLBERG	
A.	Pengertian Nilai Pendidikan Islam.....	21
1.	Pengertian Nilai.....	21
2.	Pengertian Pendidikan Islam.....	22
B.	Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	26
1.	Nilai Pendidikan Aqidah.....	27
2.	Nilai Pendidikan Syari'ah.....	29
3.	Nilai Pendidikan Akhlak.....	32
C.	Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	33
1.	Pengenalan.....	34
2.	Pembinaan Keutamaan.....	34
3.	Keteladanan.....	36
4.	Penghayatan Nilai-Nilai.....	38
5.	Pengamalan Nilai-Nilai.....	39
6.	Penelitian.....	40
D.	Perkembangan Moral Remaja Awal Menurut Kohlberg.....	40
1.	Pengertian Perkembangan Moral.....	40
2.	Pengertian Remaja Awal.....	41
3.	Proses Perkembangan Moral Menurut Kohlberg.....	43
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral.....	48

**BAB III : STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI SMP AL-QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG**

A. Deskripsi SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong.....	49
1. Latar Belakang dan Sejarah Singkat.....	49
2. Profil Sekolah .....	50
3. Profil Tamatan.....	53
4. Tujuan dan Target Program Kerja .....	57
5. Struktur Organisasi.....	61
6. Susunan Pelaksana.....	62
7. Tata Tertib Peserta Didik.....	64
8. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	64
B. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam di SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong Tahun 2017.....	67
1. Kegiatan Pagi.....	68
2. Kegiatan Siang .....	71
3. Kegiatan Sore .....	75
4. Kegiatan Pemantauan di Rumah.....	76
5. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	78
6. Hubungan Dengan Wali Peserta Didik .....	80

**BAB IV : ANALISIS STRATEGI PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI SMP AL-QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG**

A. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam di SMP Al-Qolam.....	84
1. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Pengenalan.....	84
2. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Pembinaan Keutamaan.....	85
3. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Keteladanan.....	86
4. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Penghayatan Nilai-Nilai.....	87
5. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Pengamalan Nilai-Nilai.....	91
6. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Penelitian.....	93
B. Keunggulan SMP Al-Qolam Muhammadiyah Gemolong Dalam Penerapan Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	95
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. KESIMPULAN.....	99
B. SARAN.....	100
C. REKOMENDASI.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tiga tingkatan dan 6 tahapan perkembangan moral Kohlberg.....	44
Tabel 2	Macam Ekstrakurikuler dan Guru Pendampingnya .....	80
Tabel 3	Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam di SMP Al Qalam Muhammadiyah Gemolong.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 2	:	Surat Izin Riset
Lampiran 3	:	Surat Keterangan Riset
Lampiran 4	:	Photo Objek Penelitian dan Proses Pencarian Data
Lampiran 5	:	Daftar Informan
Lampiran 6	:	Daftar Pertanyaan Wawancara
Lampiran 7	:	Tata Tertib Peserta Didik
Lampiran 8	:	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 9	:	Bukti Hasil Turnitin dari Perpustakaan Pasca Sarjana UMS